

FORUM: DE VERHOUDING TUSSEN ONDERWIJSONDERZOEK, -BELEID EN -PRAKTIJK IN NEDERLAND EN VLAANDEREN

23.05.97

10.30-12.30u.

Zaal: DV.01.07

Organisatoren: E. De Corte & J. Van Damme, K.U.Leuven

Voorzitter: J. Heene

Deelnemers: M. Boekaerts, F.J.H. Mertens, G. Monard & J.C. Verhoeven

Bij wijze van introductie tot dit symposium zal de voorzitter een zeer summier overzicht geven van de omvang van het onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen en van de voornaamste financieringsbronnen.

De sprekers zullen vervolgens elk vanuit hun eigen invalshoek, expertise en ervaring ingaan op de volgende thema's.

1. Welke types van beleids- en praktijkgericht onderzoek worden er thans verricht en welk is het aandeel daarvan in het geheel van de onderwijsresearch in resp. Nederland en Vlaanderen?
2. Een veel gehoorde klacht betreft de kloof tussen theorie en onderzoek enerzijds en beleid en praktijk anderzijds. In dit verband zal ingegaan worden op volgende vragen:
 - a. In welke mate beïnvloedt het onderzoek het onderwijsbeleid/ de onderwijspraktijk?
 - b. Welke zijn de kenmerken van onderzoekingen die een reële impact hebben op resp. beleidsbeslissingen en de onderwijspraktijk? Dit kan summier geïllustreerd worden met voorbeelden (aan de onderzoekers wordt wel gesuggereerd om hier niet exclusief naar eigen onderzoek te verwijzen).
 - c. Welke gebreken vertonen deze onderzoekingen die door het beleid en de praktijk a.h.w. genegeerd worden en derhalve geen invloed hebben?
3. Behoeften en wederzijdse verwachtingen
 - a. Welke zijn de behoeften en verwachtingen van het beleid/de praktijk inzake onderwijs-onderzoek?
 - b. Welke zijn de verwachtingen van het onderwijsonderzoek ten aanzien van het beleid/ de praktijk?
 - c. Welke veranderingen zijn er gewenst/noodzakelijk om de behoeften en de verwachtingen van de betrokken partijen beter op elkaar af te stemmen?